



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski specjalistyczny [N2TCh2-TCO>JAS1]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Technologia chemiczna

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Technologia chemiczna ogólna

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

20

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

mgr inż. Dorota Żarnowska

dorota.zarnowska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

mgr Waldemar Korczyk

waldemar.korczyk@put.poznan.pl

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi

zagadnieniami:

1. Angielski do celów akademickich - streszczenie
  2. Elektroliza
  3. Galwanizacja
  4. Substancje chemiczne uzyskiwane z ropy naftowej, polimery
- a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.  
K\_W03, K\_W06, P7S\_WG

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

- wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych,
- sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne,
- rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia.

K\_U01, K\_U03, K\_U06, P\_7SUK

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

K\_K01, K\_K03, K\_K06, P\_7SKK

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, odpowiedzi ustne)
  1. Odpowiedź ustna z materiału zawartego w ćwiczeniach oraz z podanych zagadnień.
  2. Wygłoszenie prezentacji - ocena biorąca pod uwagę zarówno treść merytoryczną, odpowiednie środki językowe (słownictwo, gramatyka..) oraz body language.
  3. Kolokwia po każdym z działów (ocena z kolokwium będzie wystawiona według podanej poniżej skali. Ocena ndst 0-59%, dst 60-66%, dst plus 67-75%, db 76-85%, db plus 86-93%, bdb 94-100%)
  4. Pytania ustne podczas zajęć z zakresu materiału obejmującego podane zagadnienia, (każde pytanie jest oceniane na maksymalnie 5 punktów )
  5. Wykonanie wszystkich przewidzianych programem zadań domowych.
- Ocena podsumowująca: zaliczenie - ocena końcowa Ocena końcowa będzie wystawiona w oparciu o średnią ocen z kolokwium i ocen z odpowiedzi ustnych (obliczona będzie średnia ocen z kolokwiów, średnia ocen z odpowiedzi ustnych)

## Treści programowe

1. Angielski do celów akademickich - streszczenie
2. Elektroliza
3. Galwanizacja
4. Substancje chemiczne uzyskiwane z ropy naftowej, polimery

## Metody dydaktyczne

praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, praca w parach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, analiza prac domowych, zajęcia w formie e-meeting, ćwiczenia na platformie Moodle

## Literatura

Podstawowa:

Richard Harwood and Ian Lodge, Cambridge IGCSE Chemistry, Coursebook, Fourth edition, 2014, Cambridge University Press, (IGCS)

Urszula Kamińska, English for Biotechnology, 2016, Publishing House, Gdańsk University of Technology English for Academics Book 1, Cambridge, British Council

Uzupełniająca:

Richard Harwood and Ian Lodge, Cambridge IGCSE Chemistry, Workbook, Fourth edition, 2014, Cambridge University Press , (IGCS-W)

Gallagher, Rose Marie and Ingram, Paul. 2011. Complete Chemistry. Oxford: Oxford University Press

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00